

Hörby Kommun

KFU

## Elevers rätt till kunskaper och särskilt stöd

Alla elever ska ges stöd och stimulans för att utvecklas så långt som möjligt  
Skyldighet att anmäla till rektorn om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås  
Rektorn ansvarar för att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds  
Behovet av särskilt stöd ska också utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation  
Om utredningen visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska ett åtgärdsprogram utarbetas  
Åtgärdsprogram och beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram får överklagas

### Att arbeta med särskilt stöd

För att stärka elevernas rättssäkerhet beskrivs processen kring arbetet med särskilt stöd i skollagen.

#### Anmälningskyldigheten

Personalen är skyldig att anmäla till rektorn om man tror att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska nås. Hur man får veta att eleven har svårigheter kan variera. Det kan komma fram inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, genom uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på något annat sätt. Vem av personalen som är anmälningskyldig beror på i vilket sammanhang stödbehovet blir känt.

#### Utredningen och beslutet

När rektorn har fått veta att en elev riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller har andra svårigheter i skolan måste rektorn se till att detta utreds. I vissa fall kan en utredning göras snabbt och enkelt, i andra fall måste utredningen vara mer omfattande och tidskrävande.

Under utredningen ska man samråda med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt. Ett exempel på när det är uppenbart obehövligt är när behovet av stöd bara gäller rent pedagogiska insatser. I vissa fall kan det även vara nödvändigt att samarbeta med andra verksamheter, till exempel socialtjänsten.

Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd ska rektorn besluta att skolan upprättar ett åtgärdsprogram. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetas.

Visar utredningen istället att eleven inte behöver något särskilt stöd ska rektorn besluta om att man inte ska upprätta ett åtgärdsprogram.

#### Åtgärdsprogrammet

Åtgärdsprogrammet är ett dokument för planering och utvärdering av elevens utbildning samt för uppföljning och utvärdering av stödåtgärderna. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Åtgärdsprogrammet utgör ett beslut som ska dateras och undertecknas av beslutsfattaren.

##### 1. Elevens behov av särskilt stöd

Den första delen ska avspegla elevens behov och utgå från elevens styrkor och svårigheter samt från en analys av vilka hinder och möjligheter som finns i elevens omgivning.

##### 2. Hur ska elevens behov av särskilt stöd tillgodoses

Den andra delen ska ange de konkreta åtgärder som skolan planerar att vidta för att stödja eleven. Åtgärderna ska vara både långsiktiga och kortsiktiga och de ska relatera till målen i läroplanen och kunskapskraven. De ska omfatta elevens hela skolsituation. Om eleven även vistas på fritidshem kan programmet innehålla åtgärder för vistelsen där. Det bör även framgå vem som är ansvarig för att genomföra stödinsatserna.

##### 3. Uppföljning och utvärdering av det särskilda stödet

För att eleven ska få det stöd som hon eller han behöver för att nå kunskapsmålen eller för att komma till rätta med andra svårigheter, måste skolan löpande följa upp och utvärdera åtgärderna. Av den tredje delen av åtgärdsprogrammet ska det därför framgå hur och när man ska följa upp och utvärdera de insatta åtgärderna samt vem som ska göra det.

Det går att överklaga ett beslut om åtgärdsprogram till Skolväsendets överklagandenämnd. Överklagandet kan gälla antingen ett beslut om att skolan inte ska upprätta ett åtgärdsprogram, vilket alltså innebär att eleven inte får särskilt stöd, eller innehållet i ett upprättat åtgärdsprogram.

Om någon överklagar beslutet att ett åtgärdsprogram inte ska upprättas får utredningen av elevens behov av särskilt stöd, som ska föregå ett beslut om åtgärdsprogram stor betydelse, eftersom den kommer att ligga till grund för överklagandenämndens bedömning.

Innehållet i åtgärdsprogrammet kan också överklagas. Om det finns brister i utredningen eller i förfarandet ska överklagandenämnden upphäva åtgärdsprogrammet och återförvisa ärendet till rektorn.



Hörby Kommun

KFU

Dnr:

Anmälan om elev som befaras att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (Skollagen 3 Kap 8§)

Anmälände lärares namn:

Berörd skolenhet och rektor :

Elevens namn:

Personnummer:

Årskurs:

Orsak till anmälan: (ange vilka kunskapskrav och läroplansmål som anmälan främst berör)



Hörby kommun

KFU

Dnr:

## Beslut gällande Åtgärdsprogram

Datum

Beslutet kan överklagas i enlighet med Skollagen 3 Kap 9 §, till Skolväsendets överklagandenämnd.

<http://www.overklagandenamnden.se/Om-du-vill-overklaga/>

Undertecknad beslutar, på grundval av genomförd utredning, (sätt kryss i valt beslut)

att

- Ett åtgärdsprogram ska upprättas
- Ett åtgärdsprogram *inte* ska upprättas

Beslutet gäller följande elev:

Elevens namn

Personnummer

Årskurs

Skolenhet

Undertecknad i tjänsten

Namnförtydligande