

Barn- och utbildningsnämnden beslutar 2010-09-21 § 97 att följande text infogas i Plan för den pedagogiska verksamheten under rubriken Samverkan och pedagogisk kontinuitet på sidan 11.

Fritidshem – en arena för barns lärande

På fritidshemmen betonas vikten av att barnen ska utveckla social och emotionell kompetens likväl som kognitiv och intellektuell . Därmed kan barnens lärande på fritidshemmet ses som en helhet. Genom konkreta erfarenheter kan barnen utveckla abstrakt kompetens vilka båda utgör grunden för kognitiv utveckling genom lärande på fritidshem.

Därför vill nämnden att fritidshemmen verkar för att:

- erbjuda barnen en meningsfull, stimulerande och utvecklande lärmiljö och fritid som är varierad och utgår från barnens behov och intressen
- utforma verksamheten så att fritidshemmet kompletterar skolan både tids- och innehållsmässigt samt tar utgångspunkt i följande kunskapsområden:
 - lärande och lek såväl inom- som utomhus
 - inflytande, demokrati och likabehandling
 - inkludering av barn i behov av stödåtgärder

