

Sammanfattning dialoger om framtidens skola i Hörby kommun

Sammanfattning av de viktigaste teman och idéer som framkommit i en omfattande undersökning om framtidens skola i Hörby kommun. Undersökningen baseras på svar från elever, personal, vårdnadshavare och medborgare.

Huvudteman:

Framtida färdigheter och kunskaper: Fokus på en holistisk utbildning som kombinerar akademiska kunskaper med personlig utveckling.

Samarbete mellan skola, hem och samhälle: Behov av ökad kommunikation, delaktighet och samverkan mellan olika aktörer.

Framtida utformning av skolan: Önskemål om en plats där elever utvecklar kunskaper och kompetenser att möta en föränderlig värld och främjar samarbete, kreativitet och kritiskt tänkande.

Detaljerad översikt:

Framtida färdigheter och kunskaper

Elever:

Vikten av balans mellan kunskap och personlig utveckling. Eleverna vill inte bara lära sig fakta, utan också utveckla sociala färdigheter, empati, kreativitet och problemlösningsförmåga.

"Sociala färdigheter: Att vara snäll, hjälpsam, lyssna på andra, dela med sig, lösa konflikter och vara en bra kompis." - Elev, Frosta F-6

Relevans för framtiden. Eleverna vill att undervisningen ska förbereda dem för en föränderlig värld, med fokus på digital kompetens, hållbar utveckling och arbetslivsfärdigheter.

"Framtidsfokus: Eleverna vill förberedas för framtiden genom att lära sig digitala färdigheter och om hållbar utveckling." - Elev, Frosta F-6

Trygghet och studiero. En trygg och lugn skolmiljö är grundläggande för elevernas lärande. De efterfrågar mer stöd från lärare, mindre stress och en inkluderande atmosfär.

"Behålla de små skolorna för att slippa åka så långt till skolan, skoldagen blir väldigt lång." - Elev, Killhult

Pedagoger:

Helhetssyn på lärande, där både akademiska och sociala färdigheter prioriteras. Skolan ska förbereda eleverna för livslångt lärande i en komplex och föränderlig värld.

"Skolan har en viktig uppgift att förbereda eleverna för en framtid som ställer höga krav på mångsidighet och anpassningsförmåga." - Pedagog

Vårdnadshavare och medborgare

Önskan om en holistisk utbildning som fokuserar på både akademiska kunskaper, sociala färdigheter, emotionell intelligens och personlig utveckling.

"Föräldrarna efterfrågar en utbildning som inte enbart fokuserar på akademiska kunskaper utan även utvecklar elevernas sociala, emotionella och personliga förmågor." - Vårdnadshavare

Förberedelse för framtiden, med betoning på anpassningsförmåga, självständighet, livslångt lärande och kritiskt tänkande.

"Att kunna analysera information, lösa problem och fatta välgrundade beslut är viktiga färdigheter för framtiden." - Vårdnadshavare, Östraby

Vikten av en stark värdegrund och samhällsengagemang, där eleverna utvecklar respekt, empati, ansvarskänsla och förståelse för hållbar utveckling.

Samarbete mellan skola, hem och samhälle

Elever:

Eleverna vill ha ett varierat samarbete med lokala företag, organisationer, offentliga aktörer och andra skolor för att bredda sina erfarenheter och få en djupare förståelse för samhället.

"Samarbete med lokala företag och organisationer: För att ge eleverna inblick i olika yrken och branscher samt praktiska erfarenheter." - Elev

De betonar vikten av öppen kommunikation och aktivt föräldraengagemang.

"Utvecklingssamtal. Skolan pratar med föräldrarna om det är något. Veckobrev. Mer info till vh om de digitala hjälpmedel/läromedel som vi använder." - Elev, Älvdal

Pedagoger:

De ser ett behov av öppen kommunikation, tydliga förväntningar och regelbundna möten mellan skola, hem och samhälle.

"Det finns ett stort behov av att skapa fler mötesplatser där skola, hem och samhälle kan mötas och diskutera." - Pedagog

De vill stärka relationerna mellan lärare, elever och vårdnadshavare, skapa en trygg skolmiljö och säkerställa tillgång till stödfunktioner som skolsköterska och kurator.

Vårdnadshavare och medborgare:

Vårdnadshavarna efterfrågar förbättrad kommunikation mellan skola och hem, med öppen dialog, tydlig information och tillgänglighet för att ställa frågor.

"Vårdnadshavarna efterfrågar en mer öppen och tydlig kommunikation mellan skola och hem." - Vårdnadshavare

De vill se ett stärkt samarbete med fler mötesplatser, ökat föräldraengagemang och samverkan med andra aktörer i samhället.

"Det finns en önskan om att öka vårdnadshavarnas engagemang i skolan, exempelvis genom att erbjuda olika typer av uppgifter och aktiviteter." - Vårdnadshavare

De betonar vikten av att möta elevernas individuella behov med stödfunktioner och tidiga insatser.

Framtida utformning av skolan

Elever:

Eleverna önskar en skola som är både rolig och lärorik, med balans mellan lek, lärande och kreativitet.

"Lek och rörelse: Eleverna vill ha en skola där det är roligt att vara." – Elev

De vill känna sig sedda och få möjlighet att utvecklas både socialt och kunskapsmässigt.

De vill ha tillgång till moderna resurser som digitala verktyg och specialrum för olika aktiviteter.

"Mer teknik och dator. Gärna digital uppkoppling om man är sjuk." - Elev, Älvdal

De vill ha en flexibel skolstart och möjlighet till digital undervisning vid sjukdom.

De vill ha varierad och näringsrik mat i en trevlig matsal.

Pedagoger:

De föreslår flexibla och lugna utrymmen med god ljuddämpning och tillgänglighet för alla elever.

"Flexibla och Lugna Utrymmen: Klassrum och gemensamma ytor ska vara anpassningsbara och minimera distraktioner." - Pedagog

De vill se små undervisningsgrupper och differentierad undervisning som anpassas till individuella behov.

"Små Grupper: Mindre grupper för att ge varje elev mer individuell uppmärksamhet." - Pedagog

Vikten av stödfunktioner, samarbete, tekniska lösningar och tillgång till natur och gröna miljöer betonas.

Vårdnadshavare och medborgare:

Vårdnadshavarna önskar sig mindre klasser, en stark fokus på personlig utveckling och resursstarka skolor med specialpedagoger och mentorer.

"Vårdnadshavarna efterfrågar mindre klasser för att möjliggöra mer individuell anpassning och närmare relationer mellan elever och lärare." - Vårdnadshavare

De vill ha en hälsofrämjande skolmiljö med näringsrik mat, möjlighet till fysisk aktivitet och en trygg atmosfär.

"Hälsofrämjande miljö: En hälsosam skolmiljö med näringsrik mat, fysisk aktivitet och möjlighet till återhämtning är viktig för elevernas välmående." - Vårdnadshavare

De ser gärna en balans mellan traditionella undervisningsmetoder och moderna digitala verktyg, och de vill att alla beslut ska tas med elevernas bästa i fokus.

Slutsats

Undersökningen visar att det finns en bred enighet om vikten av att skapa en skola som är anpassad till elevernas behov och förbereder dem för framtiden. Det finns ett starkt engagemang från elever, pedagoger, vårdnadshavare och medborgare för att skapa en skola som är rolig, trygg, inkluderande och ger alla elever möjlighet att nå sin fulla potential.