



Plan mot diskriminering och kränkande behandling samt plan för aktivt jämställdhetsarbete

Junibackens förskola

2026-2027

Upprättad: 2019-09

Reviderad: 2026-01-30, av Renée Johansson och
samtliga pedagoger på Junibackens förskola

Gäller till: 2027-01-30

Fastställd av: Rektor och pedagoger

Rektor Renée Johansson

2026-01-30

Sektor Bildning
Junibackens förskola

Innehållsförteckning

Innehållsförteckning.....	2
Junibackens vision.....	3
Till dig som är barn på förskolan.....	4
Till dig som är förälder/vårdnadshavare på förskolan.....	4
Bakgrund.....	5
Junibackens trygghetsteam.....	6
Förväntansdokument.....	7
Främjande-Förebyggande-Åtgärdande arbete.....	8
Förebyggande åtgärder.....	9
Dagligt Värdegrundsarbete.....	10
Utvecklingsområden 2026-2027.....	12
Barn och deras vårdnadshavares delaktighet i planarbetet.....	13
Förankring, Uppföljning och Revidering.....	13
Jämställt förhållningssätt.....	14
Olika ansvar.....	14
Syftet med jämställdhetsarbetet.....	15
Mål och riktlinjer.....	15
Utvärderingsbara mål.....	15
Metod.....	16
Utvecklingsområden i jämställdhetsarbetet 2026-2027.....	16
Årshjul för vårt värdegrundsarbete.....	17

2026-01-30

Sektor Bildning
Junibackens förskola

Junibackens vision

På Junibackens förskola ska **INGEN** utsättas för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling.

Alla våra barn har rätt att vara sig själva och bli behandlade med respekt utifrån sina förutsättningar. Ett tillitsfullt klimat ska främjas i vår förskola så att förtroendefulla relationer mellan vuxna och barn utvecklas och bibehålls.

Alla våra barn ska känna sig trygga, sedda och tycka att det är roligt att komma till förskolan.



2026-01-30

Sektor Bildning
Junibackens förskola

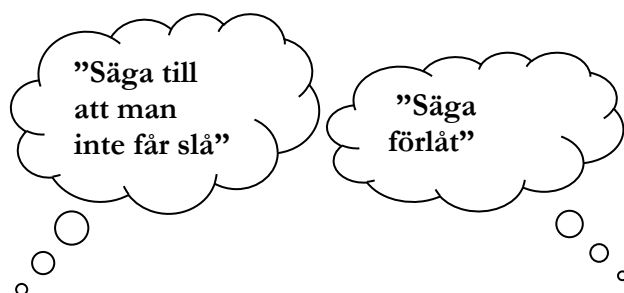
Till dig som är barn på förskolan

Vi tycker att det är viktigt att du känner dig välkommen och trygg hos oss.

För oss är det viktigt att du har inflytande och har möjlighet till att påverka. Du har möjlighet att välja aktiviteter och styr mycket över din dag och ditt lärande hos oss. Din åsikt är viktig och ska tas på allvar.

Pedagogerna stödjer dig i att upptäcka och förstå omvärlden i såväl omsorg, undervisning som i lek. Hos oss blir du sedd, hörd och bekräftad för just den du är. Vi strävar efter att ge dig en trygg, lärorik och rolig tid på förskolan där du alltid kan vara dig själv och ditt unika jag.

Du kan alltid komma till oss om du vill berätta något eller vill vara nära. Vi finns alltid här för dig.



Till dig som är förälder eller vårdnadshavare på förskolan

Vi vill att du ska känna förtroende för oss pedagoger och känna dig trygg i vår verksamhet.

Du kan alltid komma till oss om det är något som du vill berätta eller funderar över, då vi värnar om allas delaktighet och inflytande i verksamheten.

2026-01-30

Sektor Bildning
Junibackens förskola

Bakgrund

Enligt skollagen 2010;800 1 kap 5§ ska utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individen frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor.

Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Diskrimineringsgrunderna

Diskrimineringsförbudet i lag omfattar sju diskrimineringsgrunder:

1. **Kön**
2. **Könsöverskridande identitet eller uttryck**
3. **Etnisk tillhörighet**
4. **Religion eller annan trosuppfattning**
5. **Funktionsnedsättning**
6. **Sexuell läggning**
7. **Ålder**

Vill man läsa mer vad grunderna avses, finns de tillgängliga och uppdaterade på Diskrimineringsombudsmannens hemsida, **do.se**

Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering pga. kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas.
(Skolverket Lpfö 18 reviderad 2025).

2026-01-30

Sektor Bildning
Junibackens förskola

Junibackens trygghetsteam

All personal på Junibacken har ett överblickande arbetssätt och är ”närvarande” i verksamheten, vilket innebär att alla har ögon och öron öppna för vad som händer och om det sker återkommande incidenter. Skulle något inträffa har all personal ett ansvar för att omedelbart informera förskolans rektor.

Junibackens förskola har även ett trygghetsteam som träffas ca en gång per termin och vid akuta ärenden. Dessa möten sammankallar rektor till.

Trygghetsteamet arbetar **förebyggande** mot kränkande behandlingar på olika sätt. Man genomför bl.a trygghetsvandringar tillsammans med de äldsta barnen på förskolan minst 1ggr/år.

Om du som barn, vårdnadshavare eller annan vuxen på Junibackens förskola upptäcker någon form av kränkande behandling så vänd er till oss, eller till någon annan pedagog på förskolan som i sin tur vänder sig till trygghetsteamet.

Rektor Reneé Johansson, 0415-378233

renee.johansson@horby.se

Förskollärare Stina Nilsson, 0415-378489

stina.nilsson@horby.se

Pedagog Fredrica Håkansson, 0415-378489

fredrica.hakansson@horby.se

På www.horby.se kan ni läsa kommunens rutiner gällande kränkande behandling

2026-01-30

Sektor Bildning
Junibackens förskola

Förväntansdokument

Detta kan du förvänta dig av rektor

- Att hen finns till hands för alla vid olika situationer
- Att det säkerställs att denna plan revideras och utvärderas varje år
- Att hen följer upp arbetet med trygghetsteamet
- Att värdegrundsarbetet pågår i verksamheten varje dag.
- Att hen tar ett barnperspektiv och arbetar för alla barns bästa i besluten.
- Att verksamheten följer skollag och övriga styrdokument.

Detta kan du förvänta dig av våra pedagoger

- Att vi är lyhörda, närvarande och ser alla situationer som lika viktiga
- Att vi informerar dig som förälder/vårdnadshavare om viktiga händelser, bra som dåliga
- Att vi arbetar aktivt för att skapa en trygg miljö på förskolan
- Att det vidtas omedelbara, nödvändiga åtgärder i samarbete med trygghetsteamet
- Att vi finns där barnen finns och ser det enskilda barnets behov och olika förutsättningar
- Att vi säkerställer att det sker ett dagligt värdegrundsarbete som utgår från planen
- Att vi alla agerar som goda förebilder och följer förskolans styrdokument

Detta förväntar vi oss av dig som barn

- Att du visar hänsyn och ömsesidig respekt gentemot övriga barn och vuxna
- Att du värnar om förskolans miljö, inne och ute
- Att du använder dig av ett vårdat språk och har en trevlig ton

Detta förväntar vi oss av dig som förälder och vårdnadshavare

- Att du respekterar förskolans regler och direktiv
- Att du arbetar för en öppen och ärlig kommunikation
- Att du visar nyfikenhet för ditt barns vistelse på förskolan
- Om det väcks tankar, funderingar eller du känner oro, tar kontakt med oss pedagoger eller vår rektor

2026-01-30

Sektor Bildning
Junibackens förskola

Främjande-Förbyggande- Åtgärdande arbete

Det **främjande** arbetet syftar till att skapa en trygg förskolemiljö och förstärka respekten för allas lika värde. Det främjande arbetet omfattar diskrimineringsgrunderna samt riktas mot alla och bedrivs kontinuerligt och utan förekommande anledning.

Det **förebyggande** arbetet syftar till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling och omfattar sådant som i en kartläggning av verksamheten identifierats som risker.

Det **åtgärdande** arbetet kräver goda rutiner för att upptäcka, utreda och åtgärda diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Det åtgärdande arbetet ska påbörjas genast när det kommit signaler om att ett barn känner sig diskriminerad, trakasserad eller kränkt och innebär att verksamheten måste vidta åtgärder som dokumenteras och utvärderas för att förhindra att kränkningarna upprepas.



2026-01-30

Sektor Bildning
Junibackens förskola

Förebyggande åtgärder mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

På förskolenivå

- Använder oss av material kring människors lika värde, arbetar aktivt med förskolans plan mot kränkande behandling och det som framkommer via förskolans trygghetsteam.
- Har ett helhetstänk på hela Junibacken (alla barn är allas barn)
- Erbjuder barnen enskilda och gemensamma aktiviteter på förskolan där vi främjar allas lika värde och visar acceptans och respekt mot varandra.
- Använder oss av förskolans olika mötestillfällen i det förebyggande arbetet tillsammans med övrig personal, föräldrar/vårdnadshavare och barn under året.

På avdelningsnivå

- Använder alltid tolk vid behov i samband med inskolningar och vid utvecklingssamtal.
- Använder hjälpmedel som underlättar för en god kommunikation med föräldrar/vårdnadshavare och barn med annat modersmål, t. ex via digitala verktyg.
- Lyssnar, respekterar och tar tillvara på barnets individuella intresse, behov och önskemål då man planerar verksamheten. Ger barnen möjlighet till ökad delaktighet och stort inflytande över sin dag på förskolan.

På individnivå

- Vi ska vara närvarande och medforskande pedagoger som ser barns individuella behov och intressen, samt tar hänsyn till deras förutsättningar.
- Vi är goda förebilder som inspirerar, stöttar och utmanar varje barns lärande och utveckling.
- Vi säkerställer en god omsorg, möjlighet till vila och avslappning, lek och ett lustfyllt lärande för alla barn.

2026-01-30

Sektor Bildning
Junibackens förskola

Dagligt Värdegrundsarbete

Under föregående år har samtliga avdelningar, för att främja trygghet och lekro arbetat med att kontinuerligt erbjuda utmanande lek- och lärmiljöer. Barnen har inflytande över sina lärmiljöer och är delaktiga i dess utformning. Årets målområde ”Språk och kommunikation” genomsyrar även förskolans miljöer genom ökad litteratur i samtliga miljöer, synliga bilder med text, tillgång till skrivhörna och utmanade språkmaterial.

Dagligen erbjuds barnen någon form av högläsning i mindre grupper. Genom högläsning utvecklas barnens intresse för berättelser och texter, och litteraturen anpassas efter barnens språkutveckling, intresse och behov.

Högläsningen har blivit en viktig del av verksamheten och avskilda läshörnor har inretts på samtliga avdelningar. De äldsta barnen på förskolan har tillsammans med pedagogerna gemensamt skapat ”läsregler” som innebär att alla barn får komma till tals och blir lyssnade på. Då vi arbetar med högläsning i mindre grupper skapar det en trygghet för barnen. Genom väl medvetna val av litteratur så utmanas barnen och samtalen kring bilder, text, känslor, livsfrågor och händelser blir meningsfulla.

På förskolan uppmärksammas varje dag alla barn oavsett närvaro eller frånvaro. Vi lyfter in Barnkonventionens artikel 7; ”Alla barn har rätt till ett namn” och belyser detta genom samtal, namnsång och namnkort.

Vi ser effekter i form av ökad samkänsla och att barnen efterfrågar och uppmärksammar varandra mer i grupperna. Ett tydligt arbetssätt som ökar inkluderingen i barngrupperna.

De ”läsregler” som barnen har varit med att utforma används även i den övriga verksamheten. Utifrån temat ”Sagans värld” och utvalda läroplansmål där vikten av att ta ansvar för gemensamma regler samt lyssna på andras uppfattningar blir belysta. Vi värnar om vikten att alla barn ska få komma till tals, bli förstådda samt ta ansvar för gemensamma regler. Här uppmärksammar och samtalar vi om Barnkonventionens artikel 12; ”Alla barn har rätt att uttrycka sina åsikter och bli hörd”.



2026-01-30

Sektor Bildning
Junibackens förskola

Genom att ha en repetitiv undervisning i temat "Sagans värld" ser vi en positiv effekt då de tysta och blyga barnen nu vågar delta i mer erbjudna aktiviteter. En avdelning har kontinuerligt använt sig av handdocka vid de planerade undervisningstillfällena och har på så sätt fått erfara hur samtliga barn öppnar upp sig och kommunicerar aktivt via dockan.

Hos oss är det viktigt att barnen känner sig trygga, blir sedda och hörda. Samtidigt vill vi ge barnen en meningsfull, rolig och lärorik vardag. Genom att vara samspelta pedagoger med likvärdig barnsyn, tydliga rutiner så skapar vi grunden för bra hälsa och mående – vilket ger barnen goda förutsättningar för ett lärande.



2026-01-30

Sektor Bildning
Junibackens förskola

Utvecklingsområden 2026-2027

- Alla avdelningar ska fortsätta belysa det dagliga värdegrundsarbetet. Utifrån årets läroplansmatris lägger vi extra vikt vid läroplansmålet att varje barn ska ges förutsättningar att utveckla **”intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation”**.

Vi ska lyssna aktivt och bättre ta vara på barnens tankar, åsikter och synpunkter varje dag på förskolan. Varje barn ska känna att deras röst får ta plats och att hänsyn tas till deras önskemål/förslag och att de själva kan påverka sin dag på förskolan.

- I alla våra beslut som påverkar ”barnet”, ska vi ta barnets/barnens bästa i beaktande. Vi ska arbeta nära vår barnrättstrategi i processer som rör förskolans organisation.
- Barn som är i behov av särskilt stöd ska specifikt beaktas i det fortsatta trygghetsarbetet.



2026-01-30

Sektor Bildning
Junibackens förskola

Barn och deras vårdnadshavares delaktighet i planarbetet

Barnens

- dagliga samtal mellan pedagog-barn och barn-barn
- efterfråga barnens samtycke vid dokumentation osv.
- låta barnen få komma med förslag och lösningar som påverkar undervisningens innehåll
- utveckla demokratiska arbetsformer
- barnintervjuer
- trygghetsvandringar

Vårdnadshavare

- dagliga samtal mellan pedagog-vårdnadshavare
- inskolnings, utvecklings- och överlämningsamtal
- möjlighet att få information och kunna framföra åsikter via olika samverkans-forum mellan förskola och hem
- Unikum-vårt digitala kommunikationsverktyg
- enkäter

Förankring

Denna plan ska finnas tillgänglig för alla på förskolan. Pedagoger, timvikarier, övrig personal, barn och vårdnadshavare ska informeras om var den finns. En ”kortfattad” plan i form av en broschyr ska delas ut tillsammans med övriga inskolningsblanketter till de nya vårdnadshavarna. Vid nyanställningar informerar rektor om planen.

Efter årlig revidering presenteras den nya planen på Unikum till alla vårdnadshavare och finns tillgänglig/upphängd i avdelningarnas kapprum. Aktuell plan finns alltid tillgänglig på kommunens hemsida och på sektor Bildning.

Uppföljning och revidering

Planen revideras årligen på APT, i Kvalitetsgruppen eller vid förskolans kompetensutvecklingsdag. Pedagogerna är gemensamt ansvariga för det fortlöpande arbetet samt revidering och rektor har ansvar för att revidering av planen sker varje år och sedan lämnas vidare enligt kommunens delegationsordning till nämnden.

2026-01-30

Sektor Bildning
Junibackens förskola

Jämställt förhållningssätt

Förskolan har ett ansvar för att motverka könsmönster som begränsar barnens utveckling, val och lärande. Jämställdhet är ett värdegrundsord som kontinuerligt bearbetas i vår dagliga verksamhet och återkommer vid flera tillfällen i Lpfö 2018 rev. 2025.

I läroplanen framgår det att rektorn har ett ansvar för att jämställdhet blir en del av det systematiska kvalitetsarbetet. Det innebär att även arbetet med jämställdhet behöver planeras, följas upp, analyseras, dokumenteras och utvecklas för att ge en ökad måluppfyllelse.

Huvudmannens, rektorns, förskollärares och arbetslagets ansvar

Ansvar för jämställdhetsarbetet i förskolan är uppdelat på olika nivåer:

Huvudmannen har det yttersta ansvaret för att utbildningen i förskolan genomförs enligt de bestämmelser som finns i skollagen, läroplanen och andra föreskrifter. Skollagen 1 kap 5 § anger att utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna, och motverka all form av kränkande behandling.

2026-01-30

Sektor Bildning
Junibackens förskola

Rektorn för förskolan har ett särskilt ansvar för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen systematiskt och kontinuerligt för att verka för ökad måluppfyllelse. I Lpfö 18 rev.2025 har rektorn också fått ett särskilt ansvar för att inkludera arbetet med jämställdhet i det systematiska kvalitetsarbetet.

I läroplanen finns det riktlinjer för både **förskollärare** och för **arbetslaget**. I riktlinjerna för förskollärare i del 2.1 "Normer och värden" står det att förskollärare ska ansvara för att "aktivt inkludera ett jämställdhetsperspektiv så att alla barn får likvärdiga möjligheter till utvidgade perspektiv och val oavsett könstillhörighet."

Syfte med jämställdhetsarbetet

Att uppnå jämställdhet.

Detta råder när alla, oavsett könstillhörighet, social eller etnisk bakgrund, har samma rättigheter, skyldigheter, möjligheter och inflytande. I förskolans läroplan står det att "Förskolans miljö ska inspirera och utmana barnen att bredda sina förmågor och intressen utan att begränsas av könsstereotypa uppfattningar."

Mål och riktlinjer:

Vi vill att barnen ska ges förutsättningar att:

- Vara medvetna om att alla lika rätt och lika värde
- Kunna uppleva mångfalden av människors olikheter som positivt
- Vara solidariska och hänsynstagande mot varandra
- Vara stärkta i sin personliga identitet oavsett könstillhörighet, social eller etnisk bakgrund
- Ha förmåga att leka med alla, oavsett könstillhörighet

Utvärderingsbara mål

Vi vill att barnen ska:

- Få möjlighet att leka lekar som inte anses tillhöra någon speciell könstillhörighet
- Visa respekt och inte uttrycka sig nedsättande kring ett annat barns doft, utseende, uttal eller liknande

2026-01-30

Sektor Bildning
Junibackens förskola

Metod

Inspirera och utmana barnen till att utveckla sina förmågor och intressen genom att:

- Låta alla prova på icke traditionella aktiviteter. Detta sker när vi har aktiviteter inomhus och utomhus i alla barngrupper där pedagogerna är ansvariga
- Vuxna alltid är närvarande i barnens värld, både inne och ute, och föregår med gott exempel. All personal är ansvarig
- Föra in nytt material i leken för att utmana och utveckla leken vidare
- Dela in barnen i mindre lekgrupper för att observera vad som händer i samspelet mellan barn.
- Se över material som erbjuds på förskolan
- Skapa blandade lärmiljöer som inte kan definieras att tillhöra en specifik könstillhörighet



Utmana och utveckla pedagogerna genom att:

- Titta närmare på om alla barn får lika stort talutrymme och får ta lika stor plats
- Undersöka om vi har olika förväntningar på olika barn
- Lyssna på om hur vi pratar med varandra på ett sätt som ger uttryck för begränsande normer.

Utvecklingsområde 2026–2027

- Var och en har rätt att få utvecklas som den unika individ man är och inte begränsas av normer. Varje arbetslag ska därför presentera för barnen och medvetet arbeta med normkreativa barnböcker...för igenkänning, tillhörighet, ökad jämställdhet och inkludering i barngruppen.

2026-01-30

Sektor Bildning
Junibackens förskola

Bilaga 1

Årshjul för vårt värdegrundsarbete

När	Vad	Vem ansvarar
November - December	Utvärdering av årets värdegrundsarbete utifrån läroplan och DKJ-plan på APT. Revidering av nuvarande plan och nya fokusområden tas fram.	Rektor/pedagoger
Januari	Ny plan läggs ut på Unikum då vårdnadshavare har möjlighet att lämna önskemål och synpunkter. Planen fastställs, läggs på Unikum och kommunens hemsida samt skickas till Sektor Bildning	Rektor
Mars-April	Halvhalt – hur går arbetet med fokusområden? Uppföljning i Stratsys.	Rektor/PL/Pedagoger
April-Maj	Trygghetsvandringar genomförs på äldre barns-avdelningar.	Pedagoger
Maj	Utvärdering/analys av trygghetsvandringar och eventuellt framtagande av handlingsplan.	Rektor/Pedagoger
Hela året	Kontinuerligt värdegrundsarbete utifrån läroplan och DKJ-plan. Dokumentation sker i Unikum och Stratsys.	PL/Pedagoger