



# Plan mot diskriminering och kränkande behandling

## Lokets förskola

2020-2021

**Upprättad:** 2015-03-15

**Reviderad:** 2020-11-20, Av Renée Johansson och  
samtliga pedagoger på Loket

**Gäller till:** 2021-11-20

**Fastställd av:** Rektorn, barn, vårdnadshavare och  
pedagoger

Rektor Renée Johansson

2020-11-20

Skolområde 3  
Loket

## Innehållsförteckning

Innehållsförteckning.....	2
Lokets vision.....	3
Till dig som är barn på förskolan.....	4
Till dig som är förälder/vårdnadshavare på förskolan.....	4
Bakgrund.....	5
Lokets trygghetsteam.....	7
Förväntansdokument.....	8
Främjande-förebyggande åtgärder.....	9
Förebyggande åtgärder.....	10
Barnkonventionen.....	12
Kompisböckerna.....	13
Trygghetsvandring.....	14
Utvecklingsområden.....	15
Barn och föräldrars delaktighet i planarbetet.....	15
Förankring.....	16
Utvärdering och uppföljning.....	16

2020-11-20

Skolområde 3  
Loket

## **Lokets vision**

På Lokets förskola ska alla barn,  
vårdnadshavare och personal känna sig  
välkomna, trygga och respekterade.

På vår förskola tar vi aktivt avstånd från alla  
tendenser till kränkning.

Ingen ska bli diskriminerad, trakasserad  
eller utsatt för kränkande behandling.



2020-11-20

Skolområde 3  
Loket

## **Till dig som är barn på förskolan**

Du är värdefull för oss och vi tycker om dig som du är.

Det ska kännas tryggt, bra och roligt att komma till förskolan.

Du kan alltid komma till oss om du vill berätta något eller vill vara nära.

Vi finns här för dig.

## **Till dig som är förälder eller vårdnadshavare på förskolan**

Du är värdefull för oss i vårt arbete med ditt barn.

Vi arbetar aktivt för att ditt barn ska känna glädje, gemenskap, trygghet och lust att lära hos oss.

Ni kan alltid komma till oss om det är något ni vill berätta eller funderar över.

2020-11-20

Skolområde 3  
Loket

## Bakgrund

Likabehandlingsarbetet regleras från 1 januari 2009 av två lagar; diskrimineringslagen (2008:567) och skollagen (2010:800).

Förskolan är skyldig att varje år upprätta en likabehandlingsplan (enligt 1kap 4§ och 5§ diskrimineringslagen) och en årlig plan mot kränkande behandling (enligt 6kap 8§ i skollagen). Dessa planer kan med fördel föras samman till en plan så länge innehållet uppfyller lagarnas krav och det har vi på Lokets förskola valt att göra.

### Diskriminering

I §4 beskrivs vad som avses med diskriminering.

1. direkt diskriminering
2. indirekt diskriminering
3. bristande tillgänglighet
4. trakasserier
5. sexuella trakasserier
6. instruktioner att diskriminera



2020-11-20

Skolområde 3  
Loket**Diskrimineringsgrunderna**

I §5 beskrivs diskrimineringsgrunderna

1. kön
2. könsöverskridande identitet eller uttryck
3. etnisk tillhörighet
4. religion eller annan trosuppfattning
5. funktionsnedsättning
6. sexuell läggning
7. ålder

”Även den som avser att ändra eller har ändrat sin könstillhörighet omfattas av diskrimineringsgrunden kön”. Lag (2014:958).

**Kränkande behandling**

.....är när individens värdighet kränks.

Den kan vara fysiskt (slag, knuffar), verbal(hot, öknamn), psykosocial(utfrysning, grimaser), materiell(förstörd egendom) men även genom texter och bilder(teckningar, lappar, fotografier) och via sociala medier. Skollag (2010:800).

2020-11-20

Skolområde 3  
Loket

## Lokets trygghetsteam

All personal på Loket har ett överblickande arbetssätt, vilket innebär att alla har ögon och öron öppna för vad som händer och om det sker återkommande incidenter. Skulle något inträffa har all personal ett ansvar för att omedelbart informera förskolans rektor.

Lokets förskola har även ett trygghetsteam som träffas ca en gång per termin. Dessa möten sammankallar rektor till.

Trygghetsteamet arbetar **förebyggande** mot kränkande behandlingar på olika sätt. Teamet kommer under våren 2021 att ansvara för sammanställning och framtagande av en handlingsplan utifrån resultatet av vårdnadshavarnas värdegrundsenkät.

Barnen på avdelning Lingonet kommer också i förebyggande syfte att genomföra en trygghetsvandring under våren 2021, inne och ute, tillsammans med medlemmarna i Trygghetsteamet.

Under våren 2020 har det genomförts trygghetsvandringar på förskolan där vi tillsammans med barnen pratade om tryggheten på tre valda ställen. Trygghetsvandringen visade på olika situationer där vi kunder göra vissa förändringar så att barnen känner sig mer trygga.

Om du som barn, vårdnadshavare eller annan vuxen på Lokets förskola utsätts för eller upptäcker någon form av kränkande behandling så kom till oss.

Vi finns för dig!

**Rektor Reneé Johansson**, 0415-378233

[renee.johansson@horby.se](mailto:renee.johansson@horby.se)

**Förskollärare Jennie Olsson**, 0415-378171

[jennie.olsson@horby.se](mailto:jennie.olsson@horby.se)

**Barnskötare Jessica Stenlundh**, 0415-378276

[jessica.stenlundh@horby.se](mailto:jessica.stenlundh@horby.se)

På [www.horby.se](http://www.horby.se) kan ni läsa kommunens rutiner gällande kränkande behandling

2020-11-20

Skolområde 3  
Loket

## Förväntansdokument

### Detta kan du förvänta dig av rektor

- Att hen finns till hands för alla vid olika situationer
- Att hen vid upptäckt av någon form av diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling omedelbart agerar, dokumenterar och följer upp händelsen.
- Att det säkerställs att denna plan revideras och utvärderas varje år.
- Att hen följer upp arbetet med trygghetsteamet
- Att värdegrundsarbetet pågår i verksamheten varje dag.
- Att hen tar ett barnperspektiv och arbetar för alla barns bästa i besluten.
- Att verksamheten följer skollag och övriga styrdokument.

### Detta kan du förvänta dig av våra pedagoger

- Att vi ser alla barn som egna individer med olika behov och vill deras bästa
- Att vi informerar dig som förälder/vårdnadshavare om viktiga händelser, bra som dåliga. För ett gott samarbete.
- Att vi arbetar aktivt för att skapa en trygg miljö på förskolan
- Att vi ingriper direkt och vidtar omedelbara, nödvändiga åtgärder i samarbete med rektor och trygghetsteamet
- Att vi säkerställer att det sker ett dagligt värdegrundsarbete som utgår från planen
- Att vi alla agerar som goda förebilder och följer förskolans styrdokument

### Detta förväntar vi oss av dig som barn

- Att du försöker vara en bra kamrat och respekterar alla.
- Att du är rädd om förskolans miljö, inne och ute
- Att du använder dig av ett vårdat språk och har en trevlig ton

### Detta förväntar vi oss av dig som förälder och vårdnadshavare

- Att du respekterar förskolans regler och direktiv
- Att du är aktiv på Unikum och närvarar vid samtal och möten.
- Att du, om det väcks tankar, funderingar eller du känner oro, direkt tar kontakt med oss pedagoger eller vår rektor



2020-11-20

Skolområde 3  
Loket

## Främjande-Förbyggande- Åtgärdande arbete

Det **främjande** arbetet syftar till att skapa en trygg förskolemiljö och förstärka respekten för allas lika värde. Det främjande arbetet omfattar diskrimineringsgrunderna samt riktas mot allas och bedrivs kontinuerligt och utan förekommande anledning.

Det **förebyggande** arbetet syftar till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling och omfattar sådant som i en kartläggning av verksamheten identifierats som risker.

Det **åtgärdande** arbetet kräver goda rutiner för att upptäcka, utreda och åtgärda diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Det åtgärdande arbetet ska påbörjas genast när det kommit signaler om att ett barn känner sig diskriminerad, trakasserad eller kränkt och innebär att verksamheten måste vidta åtgärder som dokumenteras och utvärderas för att förhindra att kränkningarna upprepas.



2020-11-20

Skolområde 3  
Loket

## **Förebyggande och främjande åtgärder mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling**

### Förebyggande åtgärder på förskolenivå:

- Har ett helhetstänk på hela Loket, för trygghet och gemenskap för alla våra barn.
- Arbetar med olika värdegrundsmaterial och låter värdegrundsorden genomsyra verksamheten på alla avdelningar

### Främjande åtgärder på förskolenivå:

- Samlar in tankar och synpunkter av barn och vårdnadshavare via utvecklingssamtal, trygghetsvandring, föräldraenkät/värdegrundsenkät, som lägger grunden för det fortsatta värdegrundsarbetet.
- Alla pedagoger är närvarande och kan agera vid ev. kränkande behandling.

### Förebyggande åtgärder på avdelningsnivå

- Använder alltid tolk vid behov i samband med inskolningar och vid utvecklingssamtal.

### Främjande åtgärder på avdelningsnivå

- Lyssnar, respekterar och tar tillvara på barnets individuella intresse, behov och önskemål då man planerar verksamheten. Ger barnen möjlighet till ökad delaktighet och stort inflytande över sin dag på förskolan.

2020-11-20

Skolområde 3  
Loket

### Förebyggande åtgärder på individnivå

- Vi är goda förebilder som inspirerar, stöttar och utmanar varje barns lärande och utveckling.
- Vi synliggör varje barns utveckling genom dokumentation

### Främjande åtgärder på individnivå

- Vi säkerställer en god omsorg, möjlighet till vila och avslappning, lek och ett lustfyllt lärande för alla barn.

2020-11-20

Skolområde 3  
Loket

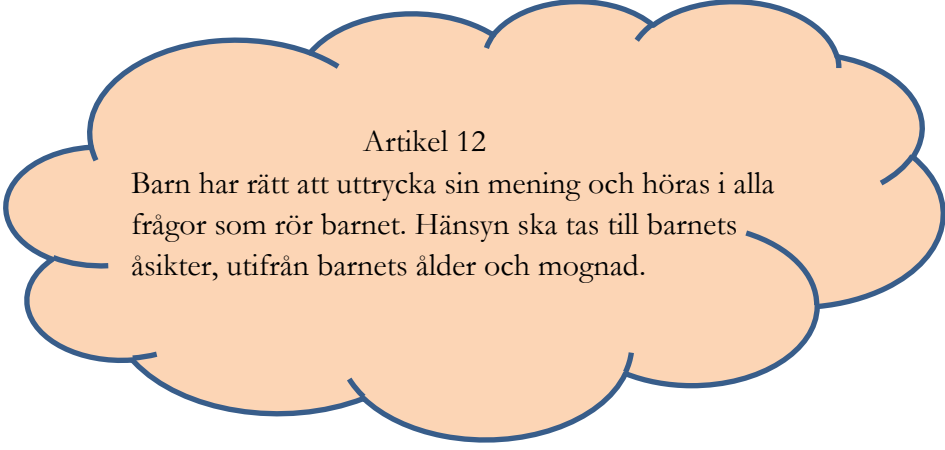
## Barnkonventionen

1 januari 2020 blev barnkonventionen lag i Sverige.

Barnkonventionen syftar till att ge barn oavsett bakgrund rätt att behandlas med respekt och att få komma till tals.

Det finns 54 olika artiklar och alla artiklarna finns till för barnens bästa och alla är lika viktiga. Men det finns 4 grundprinciper som är vägledande och sammanfattar helheten i barnkonventionen. De 4 artiklarna som det handlar om är 2, 3, 6 och 12.

Skolverket skriver att barnkonventionens syfte är att garantera alla barn deras mänskliga rättigheter.



### Artikel 12

Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

2020-11-20

Skolområde 3  
Loket

## Kompisböckerna

Kompisböckerna är en bokserie av Linda Palm som består av 10 böcker som handlar om värdegrund och hur man är en bra kompis. Den ger även barnen strategier som de kan använda i det sociala samspelet.

Vi på Loket har valt ut tre böcker som vi ska börja med: Säg Stopp, Dela med dig och Säg förlåt.

Målet är att lära barnen hur man är gentemot varandra, att det är viktigt att kunna dela med sig, säga stopp när något inte känns bra och att säga förlåt om man gjort eller sagt något som gör någon annan ledsen.

Metoderna vi har valt är att vi använder oss av Kanin och Igelkott i olika sammanhang. Vi har läst böckerna Dela med dig och Stopp. Dramatiserat olika händelser och haft dagliga samtal om att dela med sig och säga stopp. De äldre barnen har gjort en bok om att vara vänner och säga stopp.

Resultatet har blivit att vi har märkt att de yngre barnen har tagit till sig budskapen och använder orden ”Dela med dig” i sin lek och att säga stopp och använda stopphanden.

Effekterna hos de äldre barnen har inte varit lika tydliga men arbetet kommer att fortlöpa även nästa termin och därmed tror vi att en förändring även där kommer att ske.



2020-11-20

Skolområde 3  
Loket

## Trygghetsvandring

Trygghetsteamet träffades och planerade vilka rum de tyckte var mest angelägna att titta lite närmre på. De valde ett lekrum inne på Lingonet eftersom det hade varit mycket konflikter i detta rum och det hade skett en förändring av leksaker i rummet och nu ville de veta om konflikterna hade minskat eller ökat. De valde även att titta på toaletten på Lingonet och cykelförrådet ute på gården.

Fyra barn ifrån Lingonet deltog och teamet förberedde frågor att ställa till barnen och vid intervjutillfället gjordes en ljudupptagning när barnen pratade, för att de inte skulle missa något som sades.

Barnen var positiva till omändringen i lekrummet. De tyckte att det var bättre leksaker och saker i rummet nu och konflikterna hade minskat.

Toalettbesöken fungerade också bra tyckte de. I cykelförrådet fanns inga problem heller, enligt barnen.

Det som var kul och skönt att höra var att barnen tyckte det var bra och roligt att pedagogerna tittade in genom fönstret till lekrummet och att de inte kände sig överbevakade på ett negativt sätt. Toalettbesöken tyckte de också fungerade bra. Att barnen står i kö utanför dörren och väntar på sin tur när någon sitter på toaletten kändes tryggt och de var inte oroliga för att ingen pedagog skulle höra när de kallade efter hjälp när de var färdiga.

I cykelförrådet fanns inga problem heller enligt barnen. Alla som vill får lov att cykla, ingen bråkar om cyklarna och om det förekommer orättvisor så hjälper pedagogerna till att skapa ordning enligt barnen. Det de saknade var fler cyklar med två hjul.

Teamets reflektion efter trygghetsvandringen var att det kändes bra att barnen upplevde att om det förekommer orättvisor eller konflikter så finns det närvarande pedagoger.

2020-11-20

Skolområde 3  
Loket

## Utvecklingsområden 2020-2021

- Arbeta med de gemensamma värdegrundsböckerna ur Kompismaterial.
- Arbetet med barnens inflytande och fortsätter, både i planeringen av aktiviteter och i dokumentationen kring deras omsorg och lärande.
- Utvald artikel ur Barnkonventionen är en del i våra pedagogiska planeringar som styr undervisningens innehåll.

## Barn och föräldrars delaktighet i planarbetet

### Barnens

- dagliga samtal
- bygga verksamheten utifrån barnens intressen och önskemål
- låta barnen få komma med förslag och lösningar
- barnintervjuer
- trygghetsvandringar

### Föräldrars

- dagliga samtal
- utvecklingssamtal
- möjlighet att få information och kunna framföra åsikter via olika forum; på föräldramöte, forum för samråd osv.
- Unikum, vårt webbverktyg
- Föräldraenkäter

2020-11-20

Skolområde 3  
Loket

## Förankring

Denna plan ska finnas tillgänglig för alla på förskolan. Personal, timvikarier, övrig personal, barn och föräldrar/vårdnadshavare ska informeras var den finns. En ”kortfattad” plan ska delas ut tillsammans med övriga inskolningsblanketter till de nya föräldrarna. Ny personal informeras vid anställningens början av rektor.

Efter årlig revidering presenteras den nya planen först för föräldrarepresentanterna i Forum för samråd och därefter publiceras planen på Unikum åt övriga föräldrar.

## Utvärdering och uppföljning

Planen revideras årligen på APT eller vid kompetensutvecklingsdag. Personalen är ansvarig för det fortlöpande arbetet och rektor har ansvar för att revidering av planen sker varje år och sedan lämnas vidare enligt kommunens delegationsordning till nämnden.