

SKOLOMRÅDE 3

# Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Skogsgläntans förskola



**Upprättad 20191118**

**Charlotte Zätterström rektor, samt personal på Skogsgläntans förskola**

20191118

Skogsgläntans förskola

**Innehåll**

Syfte, Mål.....	3
Likabehandling.....	3
Värdegrunden.....	3
Tankar om likabehandling och värdegrund.....	3
Rektor.....	3
Pedagoger.....	4
Till dig som är barn på Skogsgläntan.....	4
Några av barnens tankar om kamratskap och likabehandling på Skogsgläntan..	4
Till dig som är vårdnadshavare på Skogsgläntans förskola.....	4
Ansvarig för planen.....	5
Huvudmannen .....	5
Rektor och samtlig personal .....	5
Vad säger lagen .....	5
Definitioner.....	6
Diskrimineringsgrunder.....	6
Arbetet med planen.....	7
Förankring .....	7
Delaktighet .....	7
Personalens delaktighet.....	7
Barnens delaktighet .....	7
Vårdnadshavarnas delaktighet .....	7
Förebyggande arbete.....	7
Främjande insatser .....	8
Kartläggning.....	8
Resultat 18/19 samt fokusområden 19/20.....	8
Åtgärder när misstanke om kränkning har skett.....	10
Policy .....	11
Utvärdering.....	11

20191118

Skogsgläntans förskola

## **Plan mot diskriminering och kränkande behandling Skogsgläntans förskola**

### **Syfte**

Syftet med planen är att främja barns lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder samt förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Likabehandlingsarbetet handlar om att skapa en förskola fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

### **Mål**

Alla i vår verksamhet, barn som vuxen, har samma värde oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. På Skogsgläntans förskola ska inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsättas för kränkande behandling.

### **Likabehandling**

Alla barn ska känna sig trygga på förskolan och ha rätt att utveckla sin identitet och känna trygghet i sitt eget värde. Likabehandling innebär inte att alla barn ska behandlas lika. Eftersom vi alla är olika ska alla behandlas utifrån sina förutsättningar. Arbetet för likabehandling är en del av vårt värdegrundsarbete.

### **Värdegrunden**

Värdegrunden omfattar människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet mellan människor.

## **Tankar om likabehandling och värdegrund**

### **Rektor**

På Skogsgläntans förskola ska ingen, varken barn, personal eller föräldrar, utsättas för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling. Alla våra barn har rätt att vara sig själva och bli behandlade med respekt

20191118

**Skogsgläntans förskola**

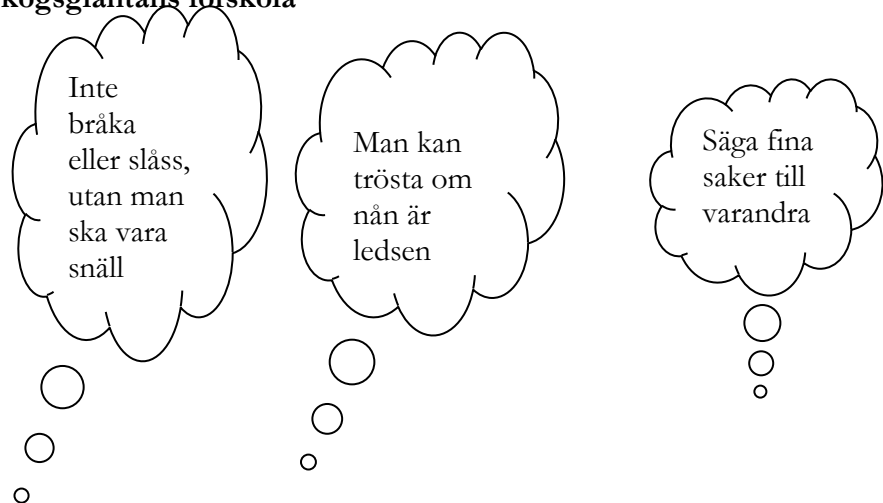
utifrån sina förutsättningar. Ett tillitsfullt klimat ska främjas i vår förskola så att förtroendefulla relationer mellan personalen och barnen utvecklas och bibehålls.

**Pedagoger**

Alla barn i vår verksamhet ska bli sedda och bekräftade. Varje barn ska känna sig trygga på Skogsgläntans förskola. Alla är lika mycket värda och alla har lika mycket rätt att vistas i förskolan utan att utsättas av någon form av kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering.

**Till dig som är barn på Skogsgläntan**

Det är viktigt att du trivs, känner lust, glädje och trygghet hos dina kamrater och personal på Skogsgläntan. Vi tar dig och dina känslor på allvar och du ska veta att vi finns till för dig när du behöver hjälp och stöd.

**Några av barnens tankar om kamratskap och likabehandling  
Skogsgläntans förskola****Till dig som är vårdnadshavare på Skogsgläntans förskola**

Vi vill att du ska känna förtroende för oss som personal. Vi strävar efter att ha en öppen dialog med vårdnadshavare och med barnets bästa som utgångspunkt. Du ska känna dig trygg med att lämna ditt barn på vår förskola med vetskap om att vi erbjuder en trygg miljö och ser varje barns möjligheter.

20191118

Skogsgläntans förskola

## Ansvarig för planen

### Huvudmannen

Huvudmannen är ansvarig för att förskola, fritidshem, skola och Lärcenter bedriver ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling. Huvudmannen ska vidare se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för trakasserier, diskriminering eller kränkande behandling. En trygg verksamhet och skolvardag är en förutsättning för att barn, elever och studerande ska lära och utvecklas. Sveriges förskolor och skolor har ett viktigt uppdrag som huvudmannen har ett ansvar att bevaka, utveckla och stödja för att skapa de bästa möjliga förutsättningar för alla barns och elevers utveckling och lärande. Alla som arbetar i Hörby kommuns utbildningssektor spelar därför en viktig roll att i sitt dagliga arbete – i ord och handling – driva denna utveckling framåt.

### Rektor och samtlig personal

Ansvarar för att planen upprättas och revideras varje år. Barnen ska i högsta grad vara delaktiga i utvärderingen och deras röster ska vara en del av utvärderingen.

Utvärdering sker för de mål –aktiviteter –analys som gjorts under året och redovisas i vår digitala plattform; Unikum samt i kvalitetskortet.

### Vad säger lagen

Enligt lagen om förbud mot diskriminering (2008:567) samt skollagen (2012:800) kap. 6

får inga barn i förskolans verksamheter utsättas för kränkande behandling. I lagen står skrivet

- Verksamheten ska arbeta med att förebygga och förhindra diskriminering och kränkande behandling av barn.
- Verksamheterna ska upprätta en plan som varje år följs upp och revideras.
- Att barnen aktivt deltar i arbetet med planen.
- Att verksamheten utreder omständigheterna när det kommit till personalens kännedom att ett barn blivit utsatt för trakasserier eller annan kränkande behandling.

Rapport ska ske till rektor som rapporterar vidare till huvudman.

20191118

Skogsgläntans förskola

## Definitioner

### Diskrimineringsgrunder

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

**Direkt diskriminering:** innebär att någon behandlas sämre inom diskrimineringsgrunderna än vad någon annan skulle ha gjorts i en liknande situation.

**Indirekt diskriminering:** innebär att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse/kriterium/förfaringsätt som framstår som neutralt, men som i praktiken innebär ett missgynnande som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna

**Bristande tillgänglighet:** att en person med funktionsnedsättning missgynnas om förskolan inte vidtar skäliga åtgärder för att barnet ska komma i jämförbar situation som kamraterna utan funktionsnedsättning.

**Trakasserier:** innebär ett uppträdande som kränker någons värdighet som har samband med diskrimineringsgrunderna.

**Sexuella trakasserier :** ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

### Kränkande behandling:

Kränkande behandling är när någon kränker ett barns värdighet som inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Kränkande behandling definieras av skollagen.

### Kränkningar kan vara:

- Fysiska: att man blir t.ex. slagen och knuffad.
- Verbala: att man blir hotad eller blir kallad för något öknamn.
- Psykosociala: att man blir utstött från lek och andra aktiviteter.

20191118

Skogsläntans förskola

## Arbetet med planen

### Förankring

- Alla som arbetar på förskolan ta del av Plan mot diskriminering och kränkande behandling.
- Alla som arbetar på förskolan ska aktivt arbeta för att planen följs.
- Planen ska vara tillgänglig på Unikum (Förskolans Webb verktyg)
- Planen ska vara en del av förskolans systematiska kvalitetsarbete.

## Delaktighet

### Personalens delaktighet

Fortlöpande under året skall där finnas tillfällen för diskussion och reflektion vid avdelningsträffar och personalkonferenser så att planen blir ett levande redskap i verksamheten.

### Barnens delaktighet

Ständigt pågående arbete med att i barngruppen diskutera allas lika värde. Samtal, dramatiseringar, intervjuer, observationer samt trygghetsvandring är metoder personalen använder för att få barnen att känna sig delaktiga i Plan mot diskriminering och kränkande behandling. I vår vardag skapar vi mötesplatser där barn kan samarbeta med varandra, skapa förståelse för varandras olikheter och att varje enskilt barn är en resurs och att barnen tillsammans kan hjälpa varandra.

### Vårdnadshavarnas delaktighet

Planen skall finnas tillgänglig för vårdnadshavaren på den digitala plattform som finns på förskolan.

## Förebyggande arbete

Det förebyggande arbetet syftar till att avvärja de risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling som kan finnas i verksamheten.

Genom spontana och planerade, regelbundna samtal med barnen och deras föräldrar får vi reda på hur barnen mår och om barnet känner sig utanför, diskriminerad, trakasserad eller kränkt. Detta görs även genom enkäter, föräldramöte, utvecklingssamtal och genom intervjuer av barnen. Personalgrupperna samtalar om de individuella barnens sociala och

20191118

Skogsläntans förskola

emotionella utveckling samt om hela barngruppens dynamik på de gemensamma planeringstillfällena.

## Främjande insatser

Alla vuxna ska:

- Möta varje barn och andra vuxna med respekt.
- Uppmuntra barn och vuxna att ta hänsyn till och hjälpa varandra.
- Vara goda förebilder och hjälpa barnen att se varandras olikheter som positiva tillgångar i gruppen.
- Vara lyhörda och observanta på vad som sker i barngruppen och i personalgruppen.
- Vara observanta på att flickor och pojkar får lika stort inflytande och utrymme i verksamheten.
- Ha ett tydligt och gemensamt förhållningssätt.
- Planera verksamheten så att alla kan delta i leken eller på utflykter oavsett funktionsnedsättning.

## Kartläggning

- Personal och barn genomför trygghetsvandringar.
- Barnintervjuer/möten kring ex. kamratrelationer.
- Personal gör observationer i barngruppen, främst bland de yngre barnen.

Resultatet mynnar ut i en revidering av det arbete som görs och synliggör framtida åtgärder som behövs. Utvärdering sker inom ramen för vårt systematiska kvalitetsarbete – kvalitetskortet.

## Resultat 18/19 samt fokusområden inför 19/20

### **Avdelning Lönnen –**

#### **Resultat 2018/2019:**

Våra barn har snappat upp begreppet ledig och påpekar ofta att den är ledig när någon vill ha en leksak, och om någon tar en leksak ifrån någon annan kan man be dem lämna tillbaka den och det gör dom då. Barnen visar empati för varandra och vill gärna hjälpa till och trösta varandra om någon är ledsen.



20191118

## Skogsgläntans förskola

Barnen hjälper gärna varandra att klä av sig sina ytterkläder och hjälper till att städa åt varandra.

**2019/2020**

Vi arbetar med att medvetet välja sagor och sånger där vi belyser vår värdegrund, hur vi ska vara mot varandra, hur vi kan känna oss i olika situationer. Vi arbetar med likabehandling och förskolans värdegrund under hela dagen, i alla våra aktiviteter.

Vi strävar efter att vara närvarande och härvarande pedagoger i leken eller bredvid leken som stöd i den sociala träningen och i samspelet mellan barnen. Vi är goda förebilder för barnen.

Framförallt tycker vi det är viktigt att berätta för barnen hur de ska göra i en situation som uppstår. Visa och berätta vad som är rätt, önskvärt och smidigt beteende som kamrater och pedagoger blir glada av.

Viktigt att det positiva beteendet blir uppmärksammat och att det kan vara en förebild på avdelningen. Det är det positiva som ska genomsyra verksamheten och synas och höras. Det tror vi alla växer av.

Blir något alldeles tokigt talar vi om det och att det är ett oacceptabelt beteende.

Pratar om det tillsammans med barnet/barnen och kommer fram till hur barnet/barnen skulle gjort istället, så att det blev bra och kompiserna/kompisarna blivit glada eller nöjda istället för ledsna.

**Avdelning Björken** – rutiner, trygghet, relationer. Mycket arbete kring gruppindelningar för att lättare kunna fånga upp barnens tankar, känslor mm som kan kopplas till värdegrunden.

**Avdelning Boken****Resultat 2018/2019**

Vi upplever att vår barngrupp är väldigt trygg. Detta ser vi genom att de vågar ta för sig, de visar tydligt vad de vill genom att benämna med ord, teckna eller visa oss eller sina kompisar vad de vill. Vi arbetar dagligen med hur man är mot varandra och ser resultat som att vilja hjälpa sina medmänniskor i allt från att städa, ta fram sina kläder eller att trösta en kompis som är ledsen.

**2019/2020**

Att skapa en grupp känsla där trygghet och empati är grunden för livets lärande. Alla ska få en känsla av att bli sedda, hörda och ha inflytande över sin vardag.

– att alla barn ska vara delaktiga i det som handlar om dem, känna sig sedda, och att de ska få ha inflytande över val av aktiviteter.

**Avdelning Eken** – träna sociala aspekter och empatiskt tänk genom att bli göra sociala sketcher. Vara närvarande i leksituationer för att fånga upp det som sker.

**Avdelning Kastanjen** – Vårt värdegrundsarbete förstärks med reflekterande samtal i värdegrundsfrågor.

Vi använder oss ofta av vår maskot Kråkan som utmanar barnen med olika problemställningar och frågor där vi lyssnar in och beaktar alla barnens tankar.

20191118

Skogsläntans förskola

Vi följer upp med dokumentation och reflektion.

### **Avdelning Linden - 2019/2020**

Det sociala samspelet är den röda tråden i allt vi jobbar med.

Trygghet och empati är grunden för allt lärande.

Vi stärker varje barn i deras utveckling genom att de får vara delaktiga i varje val av aktivitet vi gör.

## **Åtgärder när misstanke om kränkning har skett**

### **När ett barn kränker ett annat barn:**

- Ta tag i det direkt
- Anmäl omgående kränkningen till rektor
- Prata allmänt i barngruppen om värdegrundsfrågor
- Prata enskilt med inblandade barn
- Prata med inblandade barns föräldrar
- Prata i arbetslaget

### **När en vuxen kränker barn:**

- Ta tag i det direkt
- Anmäl omgående kränkningen till rektor
- Ta upp med den vuxne (kollega/förälder) att man sett att barnet tog illa vid sig.
- Om någon annan vuxen kränker ett barn tar personalen alltid barnets parti och stöttar barnet.

### **När en vuxen kränker vuxen:**

- Ta tag i det direkt
- Informera rektor.
- Samtal mellan parterna med arbetsledare/rektor.
- Företagshälsovården kopplas in.

### **Utredning vid kränkande behandling.**

- Personal som får kännedom om att ett barn blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att dokumentera händelsen och anmäla detta till rektorn.
- Rektor som får kännedom om att ett barn har blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.
- Rektor är skyldig att informera huvudman.

20191118

Skogsgläntans förskola

### **Policy**

Det skall råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på vår förskola.

### **Utvärdering**

Årets plan ska utvärderas och revideras senast:  
november 2020.

Utvärdering av resultat och effekter skall för personal ske i samband med personalkonferenser, intervjuer med barn och diskussioner med föräldrar i verksamhetsrådet.

Avdelningens personal och rektor ansvarar för att årets plan utvärderas.